

Дневник педагогической практики

I. Первая неделя практики

Задание 1. Знакомство с ДООУ

Задание 2. Знакомство с группой детей дошкольного возраста

Задание 3. Изучение специфики труда воспитателя

Задание 4. Изучение перспективного и календарного планов работы группы

Задание 5. Установление контакта с детьми группы

Задание 6. Анализ проведения режимных процессов

Задание 7. Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков

Задание 8. Использование художественного слова в ходе руководства режимными процессами

Задание 9. Наблюдение и анализ организации физкультурных мероприятий группы

Задание 10. Наблюдение и анализ занятий с дошкольниками

Задание 11. Наблюдение и анализ руководства дидактическими играми

Задание 12. Наблюдение и анализ руководства творческой игрой

Задание 13. Наблюдение и анализ трудовых процессов. Беседа

Задание 14. Диагностика особенностей развития психики и личности детей старшего дошкольного возраста

II. Вторая и третья неделя практики

Организация совместной деятельности

Проведение, самоанализ занятий и анализ воспитателя.

Проведение развлечений.

Проведение трудовых процессов

Проведение прогулок

Организация взаимодействия с родителями. Оформление стенда в уголке для родителей. Анкетирование. Советы родителям

1. Дневник педагогической практики

Место прохождения практики: _____

Адрес: _____

Телефон: _____

Заведующий: _____

Методист: _____

Воспитатели группы : _____

Группа, в которой проводится практика: _____

Сетка занятий

День недели	Занятие	Время

Режим дня

Время	Режимный момент
7.00-8.00	Прием детей
8.00- 8.40	Утренняя гимнастика
8.40-9.00	Завтрак
9.00- 10.50	Занятия.
10.50- 12.30	Прогулка
12. 30 - 12.50	Обед
12.50-15.00	Дневной сон
15.20-16.00	Полдник
16.00- 17.30	Свободная деятельность детей.

17.30

Уход детей домой

Список детей старшей группы

№ п\п	Ф.И. ребенка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Понедельник _____ первая половина дня

Режимный момент	Описание деятельности
Утро	
Завтрак	
Подготовка к занятиям	
Занятия. 1. _____ 2. _____ 3. _____	
Прогулка	
Обед	
Дневной сон	
Полдник	
Конструктивная деятельность детей	
Свободная деятельность	
Уход детей	