

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
Д/С №6 «Сказка» МО «Барышский
район»

(протокол № 01 от «31» августа 2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ Д/С №6 «Сказка»
МО «Барышский район»

№ 64А от «01» сентября 2020 г.

_____ Ю. В. Тихонова

Положение о формах получения образования
и формах обучения воспитанников Муниципального бюджетного образовательного
учреждения детский сад №6 «Сказка» муниципального образования «Барышский
район» Ульяновской области

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения воспитанников Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №6 «Сказка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее по тексту- ДОО) разработано в соответствии в Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом ДОО.

1.2. Данное Положение о формах получения образования и формах обучения воспитанников Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №6 «Сказка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее - Положение) регулирует деятельность ДОО по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение о формах получения образования и обучения в ДОО разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о режиме занятий воспитанников, утверждаемым ДОО в установленном порядке.

Дошкольное образование воспитанниками ДОО может быть получено:

- 1) в ДОО;
- 2) вне ДОО (в форме семейного образования).

1.5. Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования действует единый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника с учётом мнения ребенка.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1.В ДОО получение дошкольного образования организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2.2. При выборе формы получения дошкольного образования и формы обучения родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОО, Программой, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОО.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в список воспитанников ДОО.

Все данные о воспитаннике вносятся в книгу приёма и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть предоставлена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.6. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемые в соответствии с учебным планом и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно ДОО (далее по тексту- ООП ДО).

3.2. Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, представляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОО.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее ООД).

3.4. ООД в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и расписанием ООД.

3.5. При реализации ООП ДО проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы.

Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог- психолог ДОО.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДОО самостоятельно и закрепляются в локальном нормативном акте.

3.7 Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.9. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители(законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ДОО и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе ДОО, Управление образования муниципального образования «Барышский район».

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОО через консультативный пункт и иные формы.

4.4. Воспитанник ДОО может быть переведен на обучение в форме семейного образования из любой возрастной группы.

Перевод на обучение в форме семейного образования оформляется приказом заведующего по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, при этом ребенок отчисляется из ДОО, но может быть по желанию родителей (законных представителей) остаться прикрепленным к ДОО для получения ими методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДОО.

Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным актом ДОО.

4.6. Перевод обучающего в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета.

5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организоваться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании ДОО.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДОО с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.

5.3. Заведующий ДОО в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по образовательной программе или адаптированной программе дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по ООП ДО или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием ООД, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями (при их наличии) и согласуется с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

5.7. Дети-инвалиды по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. ДОО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОО обязано:

- обеспечить реализацию ООП ДО или адаптированной образовательной программы в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям,

способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения.

- создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников ДОО;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО или адаптированной образовательной программы.

6.2. ДОО имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО, адаптированную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм и средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО или адаптированной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; -на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Воспитанники детского сада имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОО, аннулирования соответствующей лицензии в порядке предусмотренной действующим законодательством;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОО;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в ДОО;
- осваивать ООП ДО или адаптированную образовательную программу;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- не мешать другим воспитанникам во время ООД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ДОО;
- находиться в ДОО в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в ДОО;
- соблюдать режим занятий воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОО.

7. Заключительное положения

7.1. Настоящее положение о формах образования и обучения в ДОО рассматривается и принимается на педагогическом совете, а далее с учетом предложений, утверждается приказом заведующего ДОО.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению о формах получения образования в ДОО принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений в новой редакции) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.