

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С № 6 «Сказка»
МО «Барышский район»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С № 6 «Сказка»
МО «Барышский район»
_____ Ю. В. Тихонова
«15» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Сказка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Сказка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области |
| Руководитель | Тихонова Юлия Викторовна |
| Адрес организации | 433750, Ульяновская область, г. Барыш, пер. Садовый, д. 7 |
| Телефон, факс | (84253)24-3-55 |
| Адрес электронной почты | dsskazka1970@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Барышский район» |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | № 3134 от 05.04.2017 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Сказка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1048 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 365 кв. м.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

ДОУ посещают 65 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- смешанная дошкольная группа общеразвивающей направленности;
- младше - средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 средне-старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 2 средне-старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 старше – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 2 старше – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания на 2023/2024 уч. год была разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) и опыта работы 2022/2023 уч. года.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

В календарный план воспитательной работы на 2022/2023 уч. год были включены так же мероприятия, рекомендованные Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Министерством просвещения РФ 10.06.2022 № ДГ-120/06вн.

Наряду с традиционными мероприятиями, такими как Новый Год, Международный женский день, День защиты детей. Рабочей программой воспитания были запланированы и успешно реализована работа по краеведческому туризму, позволившая познакомить воспитанников с объектами ближайшего природного и социального окружения, создать запоминающийся образ Родины.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 39 | 72 % |
| Неполная с матерью | 13 | 24 % |
| Неполная с отцом | 1 | 1,8 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 1,8 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 11 | 20,3 % |
| Два ребенка | 23 | 42,6 % |
| Три ребенка и более | 20 | 37 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|-----|---|-------------------|---------|-------------------------------|-----------------|
| | | | | 2022/23 уч. год | 2023/24 уч. год |
| | Художественная | | | | |
| 1.1 | Народный фольклорный коллектив | Кружок | 5-7 лет | 10 | 10 |
| | Физкультурно-спортивная | | | | |

| | | | | | |
|----|----------------|--------|---------|---|---|
| .1 | Детский фитнес | Кружок | 5-7 лет | 5 | 5 |
|----|----------------|--------|---------|---|---|

Анализ работы показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей для каждой возрастной категорий. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область | Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | | |
|-------------------------------------|--|-----------|----------|
| | Высокий % | Средний % | Низкий % |
| Познавательное развитие | 42 | 50 | 8 |
| Речевое развитие | 28 | 54 | 18 |
| Физическое развитие | 43 | 54 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | 58 | 40 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | 38 | 46 | 16 |

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили диагностику готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты диагностики приведены ниже.

| | | |
|--------------------|---------------------------|--------------------------|
| Уровень готовности | Начало 2022/2023 уч. года | Конец 2022/2023 уч. года |
| Высокий | 0 % | 33 % |
| Средний | 75 % | 45 % |
| Низкий | 25 % | 22 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;

- воспитанники/все сотрудники — 1,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога ДОУ.

Характеристика педагогического состава ДОУ:

Количество педагогических работников – 14 человек

Из них имеющих:

| | |
|--|---------------------------------------|
| Высшее образование – 8 человек | Высшую квалификационную категорию – 7 |
| Средне-специальное образование – 6 человек | Первую квалификационную категорию – 5 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год – 2 педагога прошли курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ дополнили пособия к учебно-методическому комплексу комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, под редакцией Н. В. Нищевой в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групповых и санитарно – технических комнат, коридора 1 этажа, музыкального зала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 65 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 65 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 13 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 52 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 65 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | 65 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 3 (23%) |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 3 (23%) |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 2 (15%) |
| Наличие в ДОУ: | да/нет | да |
| музыкального руководителя | | |
| инструктора по физической культуре | | |
| логопеда | | |
| учителя-дефектолога | | |
| педагога-психолога | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Наличие в ДОУ: | да/нет | нет |
| физкультурного зала | | |
| музыкального зала | | |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.