

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
Д/С №6 «Сказка» МО «Барышский  
район»  
(протокол № 01 от «28» августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ Д/С №6 «Сказка»  
МО «Барышский район»  
№ 28 от «30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Ю. В. Тихонова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушение  
речи  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Сказка» муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области

2023 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи (далее - логопедической группы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – МБДОУ).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации деятельности логопедической группы в МБДОУ и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 года №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (с изменениями на 7 апреля 2017 года);

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» ( в действующей редакции);

- Письмо Минобразования России от 25 августа 1998 г. № 05-51-66/98 «О вопросах нормирования и оплаты труда педагогических работников»;

- Уставом МБДОУ .

1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываемой МБДОУ самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ФФН и ОНР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

1.7. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие логопедической группы осуществляется приказом заведующего МБДОУ.

## **2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности**

2.1. Цель организации логопедической группы в МБДОУ:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей (формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);

- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

- активизация познавательной деятельности детей;

-коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

-пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

### **3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности**

3.1. Приему (переводу) в группу компенсирующей направленности МБДОУ подлежат дети в возрасте с 4 до 7 лет с нарушениями речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется МБДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей.

3.3. Длительность пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности определяется ТПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения, зависит от структуры речевого дефекта. необходимо заключение ТПМПК.

3.4. В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.5. Для зачисления ребёнка в группу необходимы выписка из протокола ТПМПК с заключением и рекомендациями о необходимости обучения в группе.

3.6.. Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог МБДОУ, воспитатели групп совместно с родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с требованиями ТПМПК.

3.7. Зачисление (перевод) детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МБДОУ.

В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.6. Приему в группу компенсирующей направленности МБДОУ не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- с недоразвитием речи, обусловленной умственной отсталостью;
- деменцией органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубыми нарушениями зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
- нарушением общения в форме раннего детского аутизма;
- задержкой психического развития;
- наличием психопатоподобного поведения.

3.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МБДОУ.

3.8. Выпуск (перевод) детей из группы компенсирующей направленности проводится в конце учебного года на плановом заседании ТПМПК.

3.9. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативными документами, и количество детей не может превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи- 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи- 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.10. Прием (перевод) детей в группу компенсирующей направленности проводится только при наличии свободных мест.

3.11. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в другие образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования осуществляется Управлением образования с согласия родителя (законного представителя) на основании рекомендаций ТПМПК.

3.12. Перевод детей из группы общеразвивающей направленности МБДОУ в группу компенсирующей направленности МБДОУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

#### **4. Организация и содержание работы группы компенсирующей направленности**

4.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещениях, отвечающих требованиям санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме полного рабочего дня (с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.3. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований и рекомендаций действующего СанПиНа.

4.4. Планирование всего объёма работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями адаптивной образовательной программой (далее – АООП) с учётом рекомендаций СанПиНа.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы.

4.6. В группе предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование речевого развития детей;

- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;

- планирование индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми;

- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами МБДОУ.

4.7. Формами образовательной деятельности детей в группе являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Логопедические занятия в группе проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы МБДОУ, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми.

Фронтальные логопедические занятия в группе проводятся учителем-логопедом согласно утвержденным сеткам-графикам.

Их продолжительность:

- с детьми в возрасте от 4 до 5 лет- не более 20 минут
- с детьми в возрасте от 5 до 6 лет- не более 25 минут
- с детьми в возрасте от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

4.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка.

4.11. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю;
- продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут.

4.12. Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне организованной образовательной деятельности, так и во время ее проведения.

Продолжительность индивидуального занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 10-15 минут.

4.13. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.14. Посещаемость детьми фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий.

4.15. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 16 сентября по май включительно текущего учебного года.

С 01 по 15 сентября проводится обследование психо-речевого развития детей.

## **5. Руководство и контроль**

5.1. Организацию работы группы компенсирующей направленности МБДОУ контролирует заведующий, старший воспитатель.

5.2. Заведующий МБДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

5.3. Назначение и увольнение воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей производится директором МБДОУ.

5.4. Права и обязанности педагогических работников и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности МБДОУ определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

## **6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности МБДОУ осуществляют учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, имеющие соответствующее педагогическое образование.

6.2. Оплата труда учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.

6.3. Учителю –логопеду муниципального дошкольного образовательного учреждения повышается тарифная ставка (должностной оклад) на 20% за работу с детьми ,имеющими отклонения в развитие речи, воспитателям- 20%.

6.4. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

6.5. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.

## **7. Документация**

7.1. Учитель - логопед ведёт документацию:

–график работы;

- расписание занятий;
- рабочая программа;
- годовой план;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;
- календарный план работы с детьми;
- речевые карты;
- отчет учителя - логопеда за год.