

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
Д/С №6 «Сказка» МО «Барышский
район»
(протокол № 01 от «28» августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ Д/С №6 «Сказка»
МО «Барышский район»
№ 28 от «30» августа 2023 г.
_____ Ю. В. Тихонова

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушение
речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи (далее - логопедической группы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – МБДОУ).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации деятельности логопедической группы в МБДОУ и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 года №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (с изменениями на 7 апреля 2017 года);

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в действующей редакции);

- Письмо Минобразования России от 25 августа 1998 г. № 05-51-66/98 «О вопросах нормирования и оплаты труда педагогических работников»;

- Уставом МБДОУ .

1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываемой МБДОУ самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ФФН и ОНР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

1.7. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие логопедической группы осуществляется приказом заведующего МБДОУ.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Цель организации логопедической группы в МБДОУ:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы:

-коррекция нарушений устной речи детей (формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);

-своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

-активизация познавательной деятельности детей;

-коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

-пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности

3.1. Приему (переводу) в группу компенсирующей направленности МБДОУ подлежат дети в возрасте с 4 до 7 лет с нарушениями речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется МБДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей.

3.3. Длительность пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности определяется ТПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения, зависит от структуры речевого дефекта. необходимо заключение ТПМПК.

3.4. В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.5. Для зачисления ребёнка в группу необходимы выписка из протокола ТПМПК с заключением и рекомендациями о необходимости обучения в группе.

3.6.. Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог МБДОУ, воспитатели групп совместно с родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с требованиями ТПМПК.

3.7. Зачисление (перевод) детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МБДОУ.

В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.6. Приему в группу компенсирующей направленности МБДОУ не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- с недоразвитием речи, обусловленной умственной отсталостью;
- деменцией органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубыми нарушениями зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
- нарушением общения в форме раннего детского аутизма;
- задержкой психического развития;
- наличием психопатоподобного поведения.

3.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МБДОУ.

3.8. Выпуск (перевод) детей из группы компенсирующей направленности проводится в конце учебного года на плановом заседании ТПМПК.

3.9. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативными документами, и количество детей не может превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи- 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи- 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.10. Прием (перевод) детей в группу компенсирующей направленности проводится только при наличии свободных мест.

3.11. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в другие образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования осуществляется Управлением образования с согласия родителя (законного представителя) на основании рекомендаций ТПМПК.

3.12. Перевод детей из группы общеразвивающей направленности МБДОУ в группу компенсирующей направленности МБДОУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

4. Организация и содержание работы группы компенсирующей направленности

4.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещениях, отвечающих требованиям санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме полного рабочего дня (с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.3. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований и рекомендаций действующего СанПиНа.

4.4. Планирование всего объёма работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями адаптивной образовательной программой (далее – АООП) с учётом рекомендаций СанПиНа.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы.

4.6. В группе предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование речевого развития детей;

- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;

- планирование индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми;

- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами МБДОУ.

4.7. Формами образовательной деятельности детей в группе являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Логопедические занятия в группе проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы МБДОУ, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми.

Фронтальные логопедические занятия в группе проводятся учителем-логопедом согласно утвержденным сеткам-графикам.

Их продолжительность:

- с детьми в возрасте от 4 до 5 лет- не более 20 минут
- с детьми в возрасте от 5 до 6 лет- не более 25 минут
- с детьми в возрасте от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

4.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка.

4.11. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю;
- продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут.

4.12. Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне организованной образовательной деятельности, так и во время ее проведения.

Продолжительность индивидуального занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 10-15 минут.

4.13. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.14. Посещаемость детьми фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий.

4.15. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 16 сентября по май включительно текущего учебного года.

С 01 по 15 сентября проводится обследование психо-речевого развития детей.

5. Руководство и контроль

5.1. Организацию работы группы компенсирующей направленности МБДОУ контролирует заведующий, старший воспитатель.

5.2. Заведующий МБДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

5.3. Назначение и увольнение воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей производится директором МБДОУ.

5.4. Права и обязанности педагогических работников и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности МБДОУ определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности МБДОУ осуществляют учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, имеющие соответствующее педагогическое образование.

6.2. Оплата труда учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.

6.3. Учителю –логопеду муниципального дошкольного образовательного учреждения повышается тарифная ставка (должностной оклад) на 20% за работу с детьми ,имеющими отклонения в развитие речи, воспитателям- 20%.

6.4. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

6.5. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.

7. Документация

7.1. Учитель - логопед ведёт документацию:

–график работы;

- расписание занятий;
- рабочая программа;
- годовой план;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;
- календарный план работы с детьми;
- речевые карты;
- отчет учителя - логопеда за год.